

TURISMO SUSTENTÁVEL E VULNERABILIDADE: O PAPEL DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ILHA DOS ARVOREDOS, GUARUJÁ, BRASIL



Priscilla Maria Bonini Ribeiro
Universidade de Ribeirão Preto (Brasil)
pribeiro@unaerp.br

Márcia Céla Galinski Kumschlies
Universidade de Coimbra (Portugal)
Associação Portuguesa de Riscos, Prevenção e Segurança
marciacgk@gmail.com

Introdução

O presente estudo aborda a relevância da educação ambiental no contexto do turismo sustentável, centrada na Ilha dos Arvoredos, localizada no Guarujá, São Paulo, Brasil. A ilha se caracteriza pela adoção de práticas de sustentabilidade e conservação que visam proteger e manter seus recursos naturais diante das ameaças do turismo de massa. É reconhecida como o primeiro atrativo nas Américas a receber o selo de sustentabilidade *Green Key*, destacando seu compromisso com práticas ecológicas.

Objetivo

Apresentar um modelo de educação ambiental que integra práticas sustentáveis e conscientização dos visitantes.

Área de Estudo

A Ilha dos Arvoredos é situada em águas da costa do Guarujá, ocupando uma área de 36 mil m². Com um ambiente rico em biodiversidade, a ilha é um ecossistema que apresenta uma conjugação única de flora e fauna. Foi idealizada em 1950 pelo engenheiro Fernando Eduardo Lee.

Metodologia

A pesquisa utilizou observação direta e entrevistas estruturadas com funcionários e visitantes, além de análises físico-químicas dos recursos hídricos. Foram coletados dados sobre a percepção da educação ambiental e a gestão de resíduos.

Bibliografia

RIBEIRO, Priscilla Maria Bonini. Modelo de educação ambiental visando a gestão de sustentabilidade ambiental através de metodologias ativas da Ilha dos Arvoredos na cidade do Guarujá - SP. 2019. Tese (Doutorado em Tecnologia Ambiental) - Universidade de Ribeirão Preto, Ribeirão Preto, 2019.

BRASIL. Lei n. 9.795. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795.htm. Acesso em: fev.2025.

Resultados

Os resultados indicaram que a implementação de metodologias ativas de educação ambiental promoveu uma mudança significativa na conscientização dos funcionários e visitantes sobre a importância da preservação ambiental. O mapeamento da ilha revelou 24 pontos de visitação, cada um deles integrado a atividades educacionais que abordam questões práticas de sustentabilidade, como gestão de resíduos e uso responsável dos recursos naturais. Foram identificadas variáveis como a presença de poluentes nos recursos hídricos, o que também ressaltou a necessidade de medidas educativas.

Figura 1 — Os 24 pontos de visitação da Ilha



Fonte: Ribeiro, 2019

Discussão

A distinção de práticas sustentáveis na Ilha dos Arvoredos, que inclui a utilização de energias renováveis e o selo *Green Key*, serve como modelo para a promoção de um turismo responsável. A combinação de educação e práticas sustentáveis fortalece a gestão ambiental e transforma a experiência do visitante, que se torna um agente ativo na conservação do meio ambiente. Este modelo busca não apenas informar, mas também ampliar a percepção dos turistas em relação à sua responsabilidade ambiental.

Conclusão

A Ilha dos Arvoredos é um exemplo pioneiro de turismo sustentável nas Américas. Ela combina educação ambiental interativa, tecnologias ecológicas e engajamento comunitário. Assim, se posiciona como uma referência de iniciativas que efetivamente integram turismo e sustentabilidade, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes e comprometidos com a preservação da natureza.